

Assignment #1: Familiarize yourself with the exam

Become familiar with EVERYTHING that is published on the AP website about this exam.

<https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-french-course-and-exam-description.pdf>

1. Look at the tips that the College Board suggests for you:
http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/prep_lang.html
2. When you have done this, please write a short summary (60-100 words) in **FRENCH** of what you have learned about this exam. Include some ideas of how you will be able to study best over the course of the year. You can also include your hopes, plans, areas of concern, etc.

Assignment #2: Reading Practice (10 points per article)

1. Reading comprehension and writing are important skills tested on the AP French Language exam. To strengthen your French comprehension and writing skills over the summer, you will read and summarize **4** news articles in **FRENCH**. You will also document new words you learned and use those words in original sentences. Use the form attached to this packet to record the articles you have read and write your summaries. Start now!

Where will I find news articles in French? There are a number of news websites in French available on the Internet.

News Websites in French

https://frenchtogether.com/french-newspaper/#Le_Monde

Assignment #3: Listening/Viewing Practice (10 points per summary) (Two (2) summaries)

Listen to the radio, news, etc. and document it with a summary of 5-7 sentences in French. Do not forget to document the web page, radio name, etc. You may also fulfill this requirement by watching French television, but it should be something of educational value with a lot of language use such as a news program. See log attached. Start now!

Vary the type of material you listen to. For example: listen to things related to the environment, politics, economics, tourism, etc. At the beginning it may be hard to understand the first time so you may listen to it more than once, takes notes, etc.

Assignment #4: Grammar

Objectif : Utiliser le subjonctif présent.

RAPPEL : Le mode subjonctif s'emploie après "Il faut que".

Exemple : ► *Il faut que tu ailles à la gare.*

Il s'emploie aussi après afin que, pour que, de façon que, jusqu'à ce que, bien que, etc.

Il s'emploie pour exprimer des faits douteux, incertains, souhaités, ordonnés, redoutés, etc.

1 - Es-tu capable de transformer les phrases en commençant par "Il faut que" ?

Prends ton manteau. ► Il faut que tu prennes ton manteau.

Faites votre possible. ►

Écrivons en majuscules. ►

Éteignez la lumière. ►

Donne-moi une idée. ►

Accompagnez-moi à la piscine. ►

Préviens-moi dès lundi. ►

2 - Es-tu capable de souligner les verbes conjugués au subjonctif ?

Que tu es adroit !

Il faut que tu sois au stade à 14 heures.

Donne-moi une idée.

J'aimerais que vous fassiez une belle course.

Que dis-tu ?

Il faut que vous lisiez cette histoire.

Il est nécessaire qu'il aille chez le dentiste.

Bien qu'il fasse chaud, nous devons travailler.

3 - Es-tu capable de compléter ces phrases en utilisant le subjonctif ?

Cet été, il est nécessaire que je

Pour réussir, il faut que je

Le weekend, il est mauvais que

En septembre, il est probable que

Moi, je suis heureuse que.....

Objectif : Construire et utiliser le plus-que-parfait

RAPPEL:

1. Le plus-que-parfait est un temps composé de l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait suivi du participe passé du verbe que l'on conjugue.

Exemple : ► verbe chanter : j'avais chanté – verbe partir : j'étais parti

2. C'est un temps du passé qui exprime une action qui était achevée lorsqu'une autre action s'est produite.

Exemple : ► Lorsque le peintre avait préparé son matériel, il s'asseyait devant son chevalet.

Cette phrase signifie que le peintre préparait d'**abord** son matériel et ne s'asseyait devant son chevalet qu'**ensuite**.

1 – Peux-tu écrire les verbes au plus-que-parfait ?

Il (partir) de bon matin. Il (suivre) un moment un sentier rocailleux où il (cueillir) quelques digitales. Il (s'arrêter) quelques instants à la lisière du bois. Un petit chemin l'(conduire) ensuite à une clairière.

2 – Pourrais-tu compléter les phrases en utilisant l'imparfait, le conditionnel, le plus-que-parfait ou le conditionnel passé ?

Si Gérard rangeait ses livres, il (avoir) plus de temps pour célébrer.

Nous aurions fait nos devoirs si Monique (donner) nous nos livres.

Si j'étais allée à l'aéroport avec ma famille, je (ne... pas perdre)ma valise.

Si on était déjà sorti, on (voir) toutes nos amies !

Si tu (lire)le journal le matin, tu serais plus intelligente.

3 – Pourrais-tu compléter les phrases par un verbe de ton choix au plus-que-parfait ?

La pluie ; nous pouvions ressortir.

Nous ; nous allions au lit.

Mon chien : il fallait le rechercher.

Il la vaisselle ; je devais l'essuyer.

Le dernier client ; l'épicier fermait son magasin.

4- Pourrais-tu compléter les phrases avec le passé composé ou l'imparfait ?

Je quand elle à la porte. (lire, frapper)

Elles des élections quand il les résultats. (discuter, annoncer)

Pierre chez le médecin parce qu'il malade. (aller, être)

C'..... le quatorze juillet, il très chaud. (être, faire)

Pendant que vous en vacances, les cambrioleurs dans votre maison. (être, entrer)

Monique de la maison, et puis elle à son copain. (sortir, téléphoner)

Objectif : Utiliser les pronoms personnels, relatifs, possessifs...

1 - Recopie les phrases en remplaçant les COD et COI par un pronom.

Tu te prépares au repos.

Je me méfie de Claudine.

Le petit garçon répond au maître.

La fermière s'occupe des poussins.

Mes cousins arriveront en France vers 5 heures.

Jean emprunte ses chaussures.

J'ai cassé ce beau vase.

J'ai entendu les garçons hier soir.

J'ai aperçu Marie et Anne au village ce matin.

2 - Transforme en phrases complexes en utilisant des pronoms relatifs (que ou qui).

Le vent arrache les antennes de télévision. Le vent souffle violemment.

.....

Le livre est passionnant. J'ai acheté ce livre.

.....

La vallée est vraiment magnifique. Je me suis promené dans cette vallée.

.....

Cette maison s'abrite derrière un bosquet. La fumée de cette maison s'élève dans le ciel.

.....

Je viens de rencontrer une personne. J'avais oublié le nom de cette personne.

.....

AP French Language News Articles Record Sheet

Please complete the following information in FRENCH.

Titre de l'article _____

Auteur _____

Nom du journal ou du site Web _____

Partie I. Écrivez 10 nouveaux mots lus dans l'article et ses définitions en anglais.

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Partie II. Écrivez 5 phrases en utilisant le nouveau vocabulaire que vous aurez lu dans l'article.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Partie III. Écrivez un résumé de l'article (minimum 60 mots).
