

### **Assignment #1: Familiarize yourself with the exam**

Become familiar with EVERYTHING that is published on the AP website about this exam.

<https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-french-course-and-exam-description.pdf>

1. Look at the tips that the College Board suggests for you:  
[http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/prep\\_lang.html](http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/prep_lang.html)
2. When you have done this, please write a short summary (60-100 words) in **FRENCH** of what you have learned about this exam. Include some ideas of how you will be able to study best over the course of the year. You can also include your hopes, plans, areas of concern, etc.

### **Assignment #2: Reading Practice (10 points per article)**

1. Reading comprehension and writing are important skills tested on the AP French Language exam. To strengthen your French comprehension and writing skills over the summer, you will read and summarize **4** news articles in FRENCH. You will also document new words you learned and use those words in original sentences. Use the form attached to this packet to record the articles you have read and write your summaries. Start now!

*Where will I find news articles in French?* There are a number of news websites in French available on the Internet. Some Sample websites to investigate:

[https://frenchtogether.com/french-newspaper/#Le\\_Monde](https://frenchtogether.com/french-newspaper/#Le_Monde)

<https://www.rfi.fr/fr/>

<https://newsinfrench.org/daily-newsletter/>

<https://www.newsinslowfrench.com/?fbclid=IwAR1a9GOaCxdYBnYvgYYxDu2KCSKB5JyUMAZdK7US5VK-oFk4XlwcPDPL5tY>

### **Assignment #3: Listening/Viewing Practice (10 points per summary) (Two (2) summaries)**

Some sample websites to investigate:

<https://beaulieuslowfrench.wordpress.com>

<https://www.onf.ca>

<https://savoirs.rfi.fr/en>

<https://www.newsinslowfrench.com/?fbclid=IwAR1a9GOaCxdYBnYvgYYxDu2KCSKB5JyUMAZdK7US5VK-oFk4XlwcPDPL5tY>

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-016083/ils-ont-ton->

[age/?fbclid=IwAR1krT3YIZOjIzZ6YYWodpsiHyg01LsMRdm5tvMAK7WvVxWu1KfBjSpPTBk](https://www.arte.tv/fr/videos/RC-016083/ils-ont-ton-age/?fbclid=IwAR1krT3YIZOjIzZ6YYWodpsiHyg01LsMRdm5tvMAK7WvVxWu1KfBjSpPTBk)

Listen to the radio, news, etc. and document it with a summary of 5-7 sentences in French. Do not forget to document the web page, radio name, etc. You may also fulfill this requirement by watching French television, but it should be something of educational value with a lot of language use such as a news program. See log attached. Start now!

Vary the type of material you listen to. For example: listen to things related to the environment, politics, economics, tourism, etc. At the beginning it may be hard to understand the first time so you may listen to it more than once, takes notes, etc.

## Assignment #4: STRUCTURES

### 1 – Objectif: Utiliser les verbes au passé composé. Rappellez qu'on peut utiliser AVOIR ou ÊTRE ...

1. Nous descendons nos valises.
2. Je descends à midi.
3. Nous partons pour l'Espagne lundi.
4. Elle sort le chien hier soir.
5. Ma grand-mère meurt l'année passée.
6. Ils brossent les chiens.
7. On vient à midi?
8. J'arrive à la maison très tôt.
9. Nous sortons avec nos amies.
10. Vous vous promenez après l'école.
11. Nous nous fâchons.
12. Je me brosse les dents.
13. Je me couche à minuit.
14. Elle se peigne.
15. Elle se lave la figure.

### 2 – Objectif: Utiliser le futur: (Rappellez qu'on utilise les terminaisons ai/as/a/ons/ez/ont)

Les verbes réguliers: je regarderai, tu finiras....

Les verbes irréguliers: je pourrai, tu verras...

1. Je \_\_\_\_\_ (devenir/envoyer) médecin.
2. Mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_ (aller/être) amis.
3. Marie et Suzanne \_\_\_\_\_ (mettre/venir) à la brasserie.
4. Tu \_\_\_\_\_ (devenir/recevoir) une nouvelle voiture???
5. Paul \_\_\_\_\_ (avoir/devoir) travailler avec ses parents.
6. Mes amis et moi, nous \_\_\_\_\_ (payer/avoir) un permis de conduire.
7. Jacques \_\_\_\_\_ (aller/remplir) voir ses parents en Suisse.
8. Vous \_\_\_\_\_ (déposer/pouvoir) voyager en Afrique.
9. Moi, je \_\_\_\_\_ (chercher/être) un cadeau pour l'anniversaire de David.
10. Nous \_\_\_\_\_ (rester/réparer) chez nous ce soir.

**3 – Objectif: Construire et utiliser le conditionnel (Rappelez qu'on utilise la même racine que le futur, mais les terminaisons de l'imparfait. Ais/ais/ait/ions/iez/aient)**

1. Si nous étions riches, (nous/ acheter/ une grande maison)
2. Si ma mère était Président, ( ma famille / habiter / à Washington DC)
3. S'il neigeait maintenant, je (jouer / dans la neige avec mes amies)
4. Si je connaissais Justin Bieber (je / faire un voyage au Canada.)
5. Si on rentrait dans une autre voiture, on (devoir vérifier le pare-chocs.)

**Objectif : Construire et utiliser le plus-que-parfait**

1. Le plus-que-parfait est un temps composé de l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait suivi du participe passé du verbe que l'on conjugue.

**Exemple :** ► verbe chanter : j'avais chanté – verbe partir : j'étais parti

2. C'est un temps du passé qui exprime une action qui était achevée lorsqu'une autre action s'est produite.

**Exemple :** ► Lorsque le peintre avait préparé son matériel, il s'asseyait devant son chevalet.

Cette phrase signifie que le peintre préparait d'**abord** son matériel et ne s'asseyait devant son chevalet qu'**ensuite**.

1 – Écrivez les verbes au plus-que-parfait.

Il (partir) ..... de bon matin. Il (suivre) ..... un moment un sentier rocailleux où il (cueillir) ..... quelques digitales. Il (s'arrêter) ..... quelques instants à la lisière du bois. Un petit chemin l'(conduire) ..... ensuite à une clairière.

2- Complétez les phrases avec le **passé composé** ou l'**imparfait** ?

Je ..... quand elle ..... à la porte. (lire, frapper)

Elles ..... des élections quand il ..... les résultats. (discuter, annoncer)

Pierre ..... chez le médecin parce qu'il ..... malade. (aller, être)

C' ..... le quatorze juillet, il ..... très chaud. (être, faire)

Pendant que vous ..... en vacances, les cambrioleurs ..... dans votre maison. (être, entrer)

Monique ..... de la maison, et puis elle ..... à son copain. (sortir, téléphoner)

3. Complétez les phrases avec le **passé composé**, l'**imparfait** ou le **plus-que-parfait** :

1. Tout à coup, Adam \_\_\_\_\_ (arriver).

2. Hier soir, je/j' \_\_\_\_\_ mes devoirs. (faire)

3. D'habitude, les filles \_\_\_\_\_ au centre commercial à 3h. (aller)

4. Le lundi, vous \_\_\_\_\_ à 7h pour la fac.

5. Souvent nous \_\_\_\_\_ faim après l'école. (avoir)

6. Tu \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ (écrire) la lettre quand le facteur \_\_\_\_\_ (arriver).

7. Nous \_\_\_\_\_ (vérifier) les pneus quand il \_\_\_\_\_ (avoir) un accident.
8. Si je/j' \_\_\_\_\_ (être) prof de français, je ne \_\_\_\_\_ pas (donner) les examens.
9. Tu ne/n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas de problèmes si tu \_\_\_\_\_ (étudier).

**Objectif :**

1 - Recopie les phrases en remplaçant les COD et COI par un pronom. (direct or indirect object pronouns)

- Tu te prépares au repos. .....
- Je me méfie de Claudine. .....
- Le petit garçon répond au maître. .....
- La fermière s'occupe des poussins. .....
- Mes cousins arriveront en France vers 5 heures. ....
- Jean emprunte ses chaussures. .....
- J'ai cassé ce beau vase. .....
- J'ai entendu les garçons hier soir. ....
- J'ai aperçu Marie et Anne au village ce matin. ....

2 – Remplacez les mots soulignés avec le complément direct ou indirect, Y ou EN. Faites attention aux participes passés

1. Marie a regardé la télévision chez Paul.
2. Nous avons trouvé 5 gommes dans la poubelle.
3. Tu as offert les cadeaux à ta famille?
4. Mes amies et moi, nous allons ouvrir nos cadeaux chez moi.
5. Vous obéissez à vos parents?
6. Elle répond au professeur.
7. Je m'intéresse à la médecine.
8. Nous sommes allés en France.
9. Paul voit David et moi au cinéma.

## AP French Language News Articles Record Sheet

*Please complete the following information in FRENCH.*

Titre de l'article \_\_\_\_\_

Auteur \_\_\_\_\_

Nom du journal ou du site Web \_\_\_\_\_

Partie I. Écrivez 10 nouveaux mots lus dans l'article et ses définitions en anglais.

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Partie II. Écrivez 5 phrases en utilisant le nouveau vocabulaire que vous aurez lu dans l'article.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Partie III. Écrivez un résumé de l'article (minimum 60 mots).

---

---

---

---

